



04



EL VALOR DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA DINAMIZACIÓN DEL DEPORTE EN EDAD ESCOLAR

REFLEXIONES DESDE EL PROPÓSITO INSTITUCIONAL

(EXPERTO INVITADO: ANTONIO JESÚS CASIMIRO ANDÚJAR)

EL VALOR DE CONTAR CON ANTONIO JESÚS CASIMIRO ANDÚJAR (ROL DE LOS CONCEJALES DEPORTIVOS E INSTITUCIONES)

Para desarrollar este capítulo, hemos tenido la suerte de encontrar un hueco en la desbordante agenda del actual (2025) concejal delegado del área de Ciudad Activa, Movilidad Urbana y Deporte del Ayuntamiento de Almería, Antonio Jesús Casimiro Andújar.

Antonio Jesús es Licenciado y Doctor en Educación Física, Catedrático y Profesor Titular de la Universidad de Almería(UAL), Miembro honorífico de la Academia Báltica de Ciencias de la Educación.

En diferentes etapas, ha sido preparador físico de Víctor Fernández (windsurf) Carlos Tejada (natación discapacidad psíquica) Alex Rins (Moto GP) UD Almería, Unicaja Voleibol, etc.

Especialista en Coaching y calidad de vida, siendo profesor en el curso de especialista en Coaching de la UAL.

Autor de numerosas publicaciones (15 libros) y ponente habitual en diferentes cursos y congresos nacionales e internacionales.

Conversación sin ningún tipo de desperdicio, llena pasión y vocación, de la que compartimos su grabación íntegra para que se pueda disfrutar y ganar aprendizaje como nosotros lo hemos hecho.



INTRODUCCIÓN

“Ahora tengo la responsabilidad de formar y apoyar a 200.000 alumnos, nuestra querida ciudadanía de Almería”

Hablar de valores desde la política puede parecer, en tiempos de escepticismo y desafección, un ejercicio difícil, pero cuando quien lo hace lo vive con coherencia, desde el aula y desde el servicio público, el mensaje resuena con otra fuerza.

Antonio Casimiro, catedrático de Educación Física, formador, entrenador y actual concejal de deportes, encarna un perfil singular: pedagogo del cuerpo y del alma, defensor incansable del deporte como herramienta de transformación social.

Este capítulo recoge su mirada lúcida y comprometida sobre el valor de las instituciones como acompañantes fundamentales en el proceso educativo del menor.

Es complicado resumir todas las reflexiones y el conocimiento que nuestro experto invitado ha compartido, así que podéis disfrutar de su saber sentir, decir y hacer en la grabación completa de nuestro encuentro.



DE LA DOCENCIA AL SERVICIO PÚBLICO

“Sigo siendo un docente, pero ahora de todos los ciudadanos de mi ciudad”

Considera que, en su nuevo rol, no ha dejado nunca de enseñar, aunque el aula haya cambiado de forma. Hoy, como responsable político, se considera un educador colectivo, un facilitador de procesos, un impulsor de espacios donde los valores puedan crecer.

Su forma de entender la política está atravesada por la pedagogía. No se trata solo de gestionar recursos, sino de generar cultura, hábitos, principios.

Desde este lugar, reivindica el papel activo de la administración: “No podemos ser pasivos, ni tibios. Tenemos que actuar con responsabilidad, favorecer entornos que eduquen en valores y formar a todos los agentes que intervienen en el deporte base.”

UNA BRÚJULA PARA EL PROCESO, NO PARA EL RESULTADO

“Una medalla no vale más que la salud integral de un menor”

Esta frase, contundente y reveladora, sintetiza gran parte de su visión.

**“Vivimos en una sociedad que ha sobrevalorado el
resultado y ha olvidado el proceso”**

El deporte, cuando se convierte en una carrera hacia la victoria a cualquier precio, pierde su poder educativo. Antonio lo dice sin rodeos: “Si para ganar usamos contravalores como la soberbia, el egoísmo o el desprecio, hemos perdido el sentido.”

En respuesta, impulsa desde su concejalía programas formativos dirigidos a técnicos, árbitros, familias y deportistas. Una iniciativa que ya recorre los entornos deportivos para trabajar aspectos como la gestión emocional, la prevención de la sobreprotección, y el cuidado de la salud mental del menor. Se trata de dar herramientas reales, de construir ciudadanía desde la cancha.

EL DEPORTE HUMANIZADO COMO MEDICINA PREVENTIVA

“No hay mejor medicamento para un menor que el deporte bien conducido.”

Defiende una concepción integral del deporte: una experiencia que fortalece cuerpo, mente y espíritu. Desde esta visión, el deporte no solo enseña a correr más rápido o a saltar más alto, sino a caerse y levantarse, a confiar en el otro, a convivir con la frustración.

Por eso insiste en la formación emocional, en el valor del psicólogo deportivo y en el papel esencial del entrenador como referente.

“El deporte no es intrínsecamente motivador”, afirma, “somos los adultos quienes debemos hacerlo intrínsecamente motivador.”

Además, apuesta por una iniciación deportiva multilateral, que permita al menor descubrir qué le apasiona sin imposiciones externas.

La especialización, dice, debe llegar tarde. Antes, hay que permitir el juego, el disfrute, la diversidad, el autoconocimiento



DEPORTE PARA TODOS: INCLUSIÓN COMO PRINCIPIO

“Tenemos que dar la oportunidad a todas las personas de hacer deporte.”

Otro de los pilares de su gestión es la inclusión. Antonio ha vivido esta realidad de cerca, como entrenador de Carlos Tejada, campeón europeo y español de natación adaptada.

Esta experiencia le cambió: “Carlos me enseñó más de lo que yo pude enseñarle a él.” Desde entonces, trabaja por una ciudad donde el deporte sea accesible para todos, sin excepción.

El Patronato de Deportes lidera una comisión de Discapacidad y Deporte en Almería articula iniciativas de formación, adaptación y acompañamiento. Pero, sobre todo, busca generar referentes, romper barreras, y demostrar que los límites son, muchas veces, mentales o institucionales, no reales.



FAMILIAS, REFERENTES Y AUTOESTIMA

“La familia es el eje. Si queremos valores, tienen que ser brújula.”

En esta reflexión se nota el tono sereno pero firme del educador que ha visto muchas trayectorias torcerse por exceso de presión o falta de coherencia en casa. Por eso insiste: los valores no se predicán solo en el discurso, se encarnan en los actos. “Predicar con el ejemplo no es una opción, es la única vía real.”

Casimiro también reivindica la necesidad de educar en una autoestima sana, no inflada. Que los menores aprendan a valorarse sin necesidad de compararse. Y aquí vuelve a aparecer la importancia del proceso: del esfuerzo, la tolerancia a la frustración, la perseverancia, la humildad.



SU TOP 5 DE VALORES

“Claves para formar personas íntegras a través del deporte.”

A lo largo de la entrevista, Antonio Casimiro repite una idea con convicción: el deporte puede ser un motor de cambio social si se acompaña de valores. Y no cualquier valor, sino aquellos que ayudan a construir una persona autónoma, empática, resiliente y solidaria.

Sus cinco pilares fundamentales son los siguientes:

HUMILDAD

Para él, la humildad no es sumisión, sino conciencia. Conciencia de nuestras limitaciones, pero también de nuestras capacidades. Proviene del término humus (tierra), y representa la raíz de todo crecimiento auténtico. “Una persona humilde sabe que puede mejorar, que tiene que escuchar, que no está por encima de nadie. Esa es la base de la educación.”

EMPATÍA

La capacidad de ponerse en el lugar del otro es uno de los elementos más necesarios y a veces más olvidados en la sociedad actual. Casimiro defiende una empatía activa, transformadora, que no solo entienda al otro, sino que actúe en consecuencia. “Solo si educamos en empatía podremos construir equipos, sociedades y relaciones más justas.”

COMPASIÓN

Un valor muchas veces confundido con la lástima, pero que tiene una raíz mucho más profunda. La compasión implica conexión, cuidado, acción frente al sufrimiento ajeno. “Necesitamos deportistas y ciudadanos que no solo piensen en ellos, sino que también se preocupen por el bienestar de los demás. Esa es la base de la comunidad.”

PERSEVERANCIA

La constancia es el hilo que une el esfuerzo con los resultados. Para nuestro invitado, no hay desarrollo sin perseverancia. La cultura del “todo ya” no educa, no fortalece, no prepara. “El deporte bien guiado es una escuela para aprender que las cosas importantes llevan tiempo, dedicación, errores y aprendizaje. Eso hay que celebrarlo.”

RESILIENCIA

Tal vez el valor que más atraviesa su discurso. No como moda, sino como necesidad. La vida y el deporte está llena de obstáculos. Por eso es imprescindible que los menores aprendan a levantarse, a recomponerse, a seguir adelante con dignidad. “Si no entrenamos la resiliencia desde el deporte, ¿dónde lo haremos?”

CONCLUSIONES

“Hacer de la política una pedagogía de valores”

Antonio Casimiro representa a una generación de pedagogos que no conciben el deporte sin propósito formativo. Que entienden la política como una extensión de su vocación docente. Y que demuestran, con hechos y proyectos concretos, que se puede transformar la realidad desde lo público.

Su compromiso con la inclusión, la salud mental, la formación emocional y la educación en valores es inspirador. Y su mensaje es claro: cuando las instituciones actúan con sensibilidad y visión, pueden cambiar vidas.

En una sociedad marcada por las prisas, los resultados y la competitividad mal entendida propone una revolución silenciosa: educar con tiempo, con afecto, con presencia, con humanidad.

Porque, como él mismo afirma, “no hay mejor medicina para la formación de un menor que el deporte bien conducido”.

No ve contradicción entre ser político y ser pedagogo. Al contrario: considera que gobernar con valores es hoy una urgencia ética. Su testimonio no es el de alguien que teoriza desde la distancia, sino de quien pisa el terreno, escucha, propone y acompaña. En su día a día, en cada decisión administrativa, late una convicción profunda: el deporte bien guiado puede ser la gran escuela de la vida. Puede prevenir adicciones, abrir horizontes, construir autoestima, enseñar empatía. Pero para ello, hay que formar, acompañar y responsabilizarse.

Sus cinco valores esenciales lo dicen todo: humildad, empatía, compasión, perseverancia y resiliencia. Valores que no se imponen, se siembran. Y que, cuando florecen, construyen comunidades más sanas, más justas y más felices.



BONUS. SIGUE SU EJEMPLO

El Portal Almería Juega Limpio Deporte Educa de la Diputación de Almería ofrece entre sus contenidos una sección,  **“Sigue su ejemplo”** dedicada a mostrar buenas prácticas de educación en valores, tanto de gestión como de participación. Se trata de acciones llevadas a cabo desde los diversos roles implicados en la promoción de la práctica deportiva en la edad escolar, personificadas por auténticos referentes del deporte y también por deportistas “anónimos” que alcanzan el mismo estatus de estrellas que aquellas por sus convicciones y comportamientos.



EMPATÍA

**PINCHA
PARA VISUALIZAR**

El equipo juvenil masculino del Sierra Nevada-Cenes juega con nueve por las bajas de su rival. El entrenador Juan Carlos González decidió que su equipo compitiera en igualdad de condiciones numéricas, pese a disponer de hasta catorce jugadores al no presentarse más que con nueve efectivos su rival, el Granada United de Albolote.

