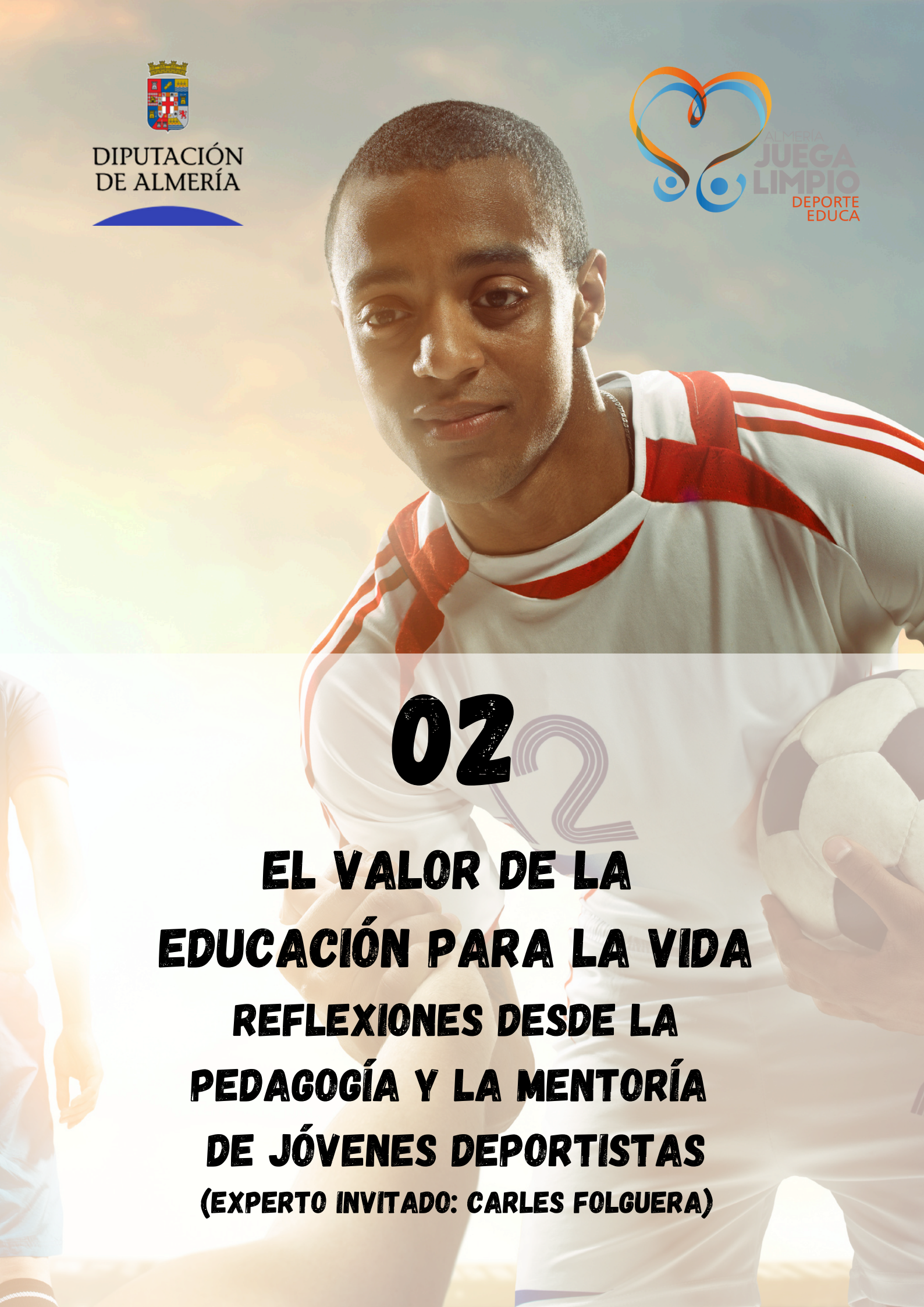
DIPUTACIÓN DE ALMERÍA

ALMERÍA JUEGA LIMPIO
DEPORTE EDUCA



02

EL VALOR DE LA EDUCACIÓN PARA LA VIDA

REFLEXIONES DESDE LA PEDAGOGÍA Y LA MENTORÍA DE JÓVENES DEPORTISTAS

(EXPERTO INVITADO: CARLES FOLGUERA)

EL VALOR DE CONTAR CON CARLES FOLGUERA
(ROL DEL PEDAGOGO)

Para realizar este capítulo mantenemos un entrañable encuentro con Carles Folguera, maestro y pedagogo, consultor, “practitioner” en PNL (Programación Neurolingüística), mentor de deportistas y entrenadores, a los que actualmente acompaña en procesos formativos, así como a clubes y federaciones Deportivas.

Ha sido durante 16 años director de La Masía FC Barcelona. Creador y director durante 3 años del programa formativo Masía 360 en el FC Barcelona.

A su vez, ha sido durante 2 años el director de Metodología en sus secciones de Baloncesto, Balonmano, Hockey Patines y Futsal. Seguidamente, ha sido durante 7 años Profesor Universitario en Blanquerna. Universidad Ramon Llull.

Además, es conferenciante a nivel Nacional e Internacional sobre temas de Educación y deporte, valores en el deporte y sobre claves del alto rendimiento en el deporte.

Con grandes reconocimientos podríamos señalar que Carles obtuvo:

- Campeón 11 veces de la Liga Española y 7 títulos de Campeón de Europa.
- Medalla de plata en las Olimpiadas de Barcelona ‘92 y Campeón del Mundo en Sant Juan (Argentina).
- 1993: Finalista a mejor deportista Nacional en la Gran Gala del Deporte.
- 2011: Premio “mejor dirigente profesional del deporte en Cataluña”

EL VALOR DE CONTAR CON CARLES FOLGUERA
(ROL DEL PEDAGOGO)

A través de esta entrevista aporta, desde el rol de la pedagogía y de sus vivencias como ex deportista olímpico y director de residencias de alto rendimiento, conclusiones que contribuyen a la formación integral y educación en valores a través de la iniciación deportiva.

Un capítulo muy emocionante, personal y profesionalmente, del que deseamos lo podáis disfrutar enormemente junto con la grabación completa de esta entrevista. A modo de pequeño spoiler destacamos una de sus aportaciones más relevantes, en la que insiste desde el siguiente propósito. Un capítulo muy emotivo y enriquecedor que esperamos podáis disfrutar junto con su entrevista completa, a la que podéis acceder en este enlace.

“Formar para la vida desde el deporte”

INTRODUCCIÓN

“Hay que educar más allá del resultado”
“Formar es mucho más que entrenar”

Hablar de valores en el deporte es, a veces, ir contracorriente. En un mundo donde la victoria parece ser el único criterio de éxito, hay voces que recuerdan que el deporte también educa, construye y transforma. Una de esas voces es la de Carles Folguera, pedagogo, deportista olímpico en hockey patines y exdirector de La Masía del FC Barcelona, una de las escuelas formativas más reconocidas del mundo.

Su visión no se queda en el campo o la pista. Para Carles, formar es mucho más que entrenar: es acompañar procesos de vida. A lo largo de esta conversación, reflexionamos sobre el impacto profundo que tienen los valores en el crecimiento de los y las jóvenes, dentro y fuera del deporte. Y, sobre todo, descubrimos el poder del ejemplo, del compromiso silencioso y de la coherencia cotidiana.

LA BRÚJULA DEL CRECIMIENTO

“Los valores son una brújula.
Sin ellos, un menor puede llegar lejos... pero desorientado.”

Con esta metáfora inicia Carles su reflexión. La imagen es clara: el talento sin dirección puede extraviarse. Por eso, en cualquier proceso formativo, los valores deben ocupar un lugar central. No como discurso externo, sino como herramienta interna de gestión emocional, social y vital.

Para él, los valores ayudan a encarar situaciones de éxito y de fracaso, de presión y de incertidumbre.

No son accesorios del entrenamiento, son su esencia. Ayudan a resistir, a levantarse, a convivir.

ENTRENAR Y EDUCAR. DOBLE ROL ESENCIAL

"Un entrenador tiene que ser 'entrenador al cuadrado': técnico y pedagogo."

Esta afirmación resume una de sus ideas más potentes. El entrenador no solo guía en lo deportivo: es un modelo, un espejo, un referente emocional y ético. Por eso insiste en que no basta con saber de táctica o técnica: es necesario tener formación en pedagogía, empatía, valores y desarrollo humano.

Desde su experiencia en La Masía, ha visto cómo los mejores formadores no son solo los que enseñan a ganar, sino los que enseñan a ser mejores personas ganando o perdiendo.

LA FAMILIA COMO PRIMER EQUIPO

"Predicar con el ejemplo no es una opción. Es la única vía real."

Las familias tienen un papel decisivo. Carles no esconde que ha presenciado escenas incómodas, presiones mal gestionadas, expectativas desmedidas. Pero también ha conocido padres y madres que acompañan con humildad, alientan sin presionar y enseñan sin palabras, solo con su actitud.

La coherencia familiar refuerza lo que el deporte busca sembrar. Por eso, destaca la necesidad de educar también a las familias: ayudarles a entender que no todo menor llegará a ser profesional, pero todos pueden crecer con valores.

EL VALOR DEL EQUIPO: COLABORAR, NO SOLO COMPETIR

“Deberíamos cambiar competir por colaborar, incluso en deportes individuales.”

Esta propuesta rompe con una visión tradicional del deporte. Para él, competir no significa destruir al otro, sino dar lo mejor de uno mismo junto a los demás. Es en la colaboración donde nace el verdadero aprendizaje.

Por eso prioriza valores como el compromiso, la puntualidad, el deseo de superación, la gratitud y la generosidad. Insiste en que ayudar a un compañero, animar desde el banco o reconocer el mérito del rival son gestos que educan más que cualquier medalla.

CUANDO PERDER TAMBIÉN ENSEÑA

“Perdí una final olímpica y tuve un mal partido. Lo transformé en responsabilidad.”

Pocas personas hablan del fracaso con tanta honestidad como el Carles deportista. Cuenta cómo aquella derrota, lejos de hundirlo, se convirtió en un punto de inflexión. Sintió ansiedad, tristeza, culpa… pero supo transformar esa culpa en responsabilidad y aprendizaje.

Agradece el apoyo de su entorno, de sus compañeros, de su familia. Aquella experiencia lo hizo más fuerte, más humano. Y, sobre todo, más consciente de su misión como educador: ayudar a otros a gestionar también sus propios fracasos con dignidad y resiliencia.

MODELOS, REFERENTES Y SOCIEDAD

"Los valores bien vividos no solo forman deportistas: forman ciudadanos."

Para Carles, educar en valores no es solo una responsabilidad del deporte o la escuela. Es una tarea social compartida. Desde los entrenadores, docentes y familias, hasta los medios, los clubes y las instituciones.

Por eso insiste en la necesidad de formar desde el ejemplo, en coherencia, con referentes positivos. Y celebra profundamente cuando ve a un equipo o a un deportista actuar con humildad, respeto, alegría. Como en aquel Mundial de Fútbol de 2010, donde España ganó con estilo y con valores.

EDUCAR SEGÚN LA EDAD: DISFRUTAR, RESISTIR, COLABORAR

"En la infancia: jugar, disfrutar, hacer amigos.
En la adolescencia: competir con cabeza."

La mirada de Folguera es profundamente pedagógica. Sabe que no se puede exigir lo mismo a un niño que a un adolescente. En las primeras etapas, prioriza la diversión, el juego compartido, el descubrimiento. En la adolescencia, ya se trabaja más la resiliencia, la tolerancia a la frustración, la gestión de expectativas y la mentalidad competitiva sana.
Cada edad tiene su momento formativo, y cada etapa puede ser sembrada con valores si se hace con paciencia, empatía y conocimiento.

SU TOP 5 DE VALORES

El desarrollo del top 5 de valores de Carles Folguera es el siguiente:

HUMILDAD

La humildad, para Carles Folguera, es la base del aprendizaje y de la mejora constante. Ser humilde no significa menospreciarse, sino reconocer que siempre hay margen para crecer, para escuchar a otros y para rectificar errores. La humildad facilita la convivencia, porque permite ver al otro como un igual y no como un adversario. Es, en definitiva, la actitud de quien sabe que el conocimiento y el éxito nunca son logros individuales absolutos, sino caminos compartidos y en permanente construcción.

ESFUERZO

Folguera defiende el esfuerzo no como un sacrificio doloroso, sino como un elemento natural del proceso de superación. El esfuerzo entendido positivamente se convierte en la palanca que impulsa el crecimiento personal y profesional. Aprender a esforzarse es aprender a valorarse, a poner pasión y perseverancia en lo que se hace, y a saborear con autenticidad los logros conseguidos.

RESPETO

El respeto, en la visión de Folguera, es un valor transversal que sostiene cualquier relación sana: respeto a uno mismo, como base de la autoestima; respeto a los demás, como reconocimiento de su dignidad y libertad; y respeto a las normas, como aceptación de un marco común que garantiza la equidad y la convivencia. Practicar el respeto es asumir que no estamos solos en el mundo y que nuestros actos tienen un impacto sobre quienes nos rodean.

GENEROSIDAD

Para Folguera, la generosidad es mucho más que dar: es compartir talentos, tiempo, esfuerzo y conocimiento en beneficio del colectivo. En el deporte, como en la vida, la generosidad permite construir equipos sólidos, basados en la colaboración y la confianza mutua. Implica también la disposición a poner el bien común por encima de intereses personales, a celebrar los logros ajenos y a tender la mano cuando alguien lo necesita.

RESILIENCIA

La resiliencia es, según Carles Folguera, una competencia vital para afrontar los retos del presente y del futuro. No se trata solo de resistir el golpe, sino de aprender, adaptarse y transformarse a partir de las dificultades. La resiliencia convierte el error en enseñanza, la caída en impulso y la adversidad en oportunidad de crecimiento. Es la actitud que permite no rendirse ante los fracasos y seguir caminando, más sabio y más fuerte.

CONCLUSIÓN:
EL EJEMPLO COMO SEMILLA

La entrevista con Carles Folguera no deja dudas: **“educar en valores desde el deporte es una de las mayores oportunidades que tenemos como sociedad**”.

No se trata de moralizar ni de imponer, sino de vivir con coherencia, enseñar con el cuerpo, acompañar con sentido.

Desde la pista hasta el aula, desde la familia hasta los medios, cada gesto cuenta.

Como bien dice, los valores no son un discurso, son un camino que se camina todos los días. Y solo cuando alguien toma conciencia de que con ellos le irá mejor en la vida, empieza a entender su verdadero poder.

Formar con valores no garantiza el éxito deportivo. Pero sí garantiza algo mucho más importante: una vida con sentido, y una sociedad con esperanza

BONUS. SIGUE SU EJEMPLO

El Portal Almería Juega Limpio Deporte Educa de la Diputación de Almería ofrece entre sus contenidos una sección, **"Sigue su ejemplo"** dedicada a mostrar buenas prácticas de educación en valores, tanto de gestión como de participación.

Se trata de acciones llevadas a cabo desde los diversos roles implicados en la promoción de la práctica deportiva en la edad escolar, personificadas por auténticos referentes del deporte y también por deportistas "anónimos" que alcanzan el mismo estatus de estrellas que aquellas por sus convicciones y comportamientos.

HUMILDAD

PINCHA PARA VISUALIZAR

El ex NBA Matthew Dellavedova fue nombrado mejor jugador de la final de la liga australiana, pero le dio el trofeo a Will Hickey, del equipo contrario porque, sentía que se lo merecía más que él.