

Habilidad Básica 1 Habilidades Multideportivas	Unidad Didáctica: 2 – El Pase	Sesión nº 3
------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------

Objetivo didáctico:

- Introducir al jugador en el conocimiento y práctica del baloncesto.
- Fomentar el compañerismo, el trabajo en equipo y la aceptación de normas.
- Estimular la autoconfianza, fomentar el respeto, el compañerismo y la tolerancia.
- Juegos de pases

Estilo(s) de enseñanza utilizado(s):

- Asignación de tareas
- Resolución de problemas
- Descubrimiento guiado

Materiales e instalaciones:

- Balones de baloncesto
- Aros
- Conos

Valores A.J.L.:

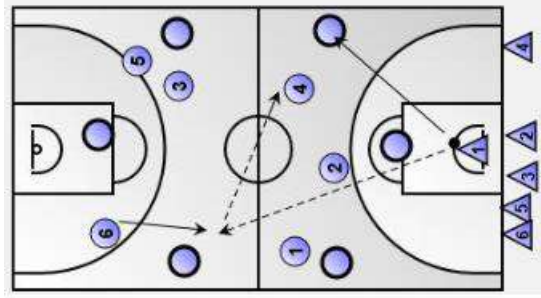
Duración: 90 min	Parte inicial: 15 min	Parte principal: 60 min	Parte final: 15 min
------------------	-----------------------	-------------------------	---------------------

DESARROLLO DE LA SESION

Ejercicio	Representación grafica
<p>Parte inicial (calentamiento)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de movilidad articular (9 minutos). • Pilla pilla (6 minutos): <p>Dos jugadores con un balón tienen que tocar a los compañeros con el balón para unirlos a los pilladores, deben utilizar pases para moverse y tocar a los que se escapan. Los que pillan no pueden botar, escapan triángulos pillan círculos.</p>	
<p>Parte principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Juego de los diez pases (15 minutos): <p>Juegan dos equipos (tres, cuatro, cinco jugadores en función del nivel) y se trata de dar diez pases seguidos (o menos, en función del nivel de los jugadores) sin botar el balón. Si lo consiguen se anotan un punto. Lo importante en este juego es la enorme cantidad de variantes que se pueden aplicar. Os dejo solo algunas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No se puede repetir el pase al mismo jugador. • Todos tienen que tocar el balón. • Pasar de una determinada forma. • Después de pasar tengo que ir a tocar la mano del entrenador. • Pasar siempre tras bote. • Pasar en menos de "x" segundos. • Solo se puede recibir en determinados espacios. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Cadena (15 minutos): <p>Seis jugadores, numerados del 1 al 6, se pasan el balón por un espacio determinado con la norma de que se pasa al número siguiente y se recibe del anterior. Cada vez que se pasa hay que moverse a un espacio diferente. Se comienza con un balón, pero luego se introduce un segundo y un tercero. Buen ejercicio para trabajar en el niño la atención a varios estímulos.</p>	

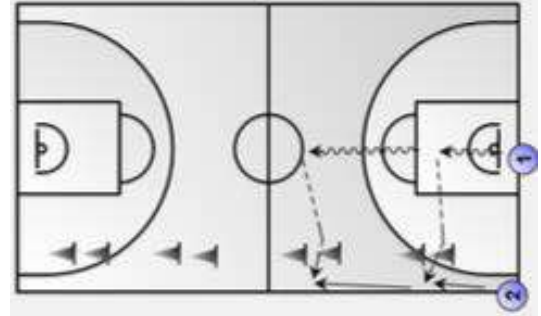
- **Basebasket. (15 minutos):**

Se juega con las reglas del baseball. El jugador 1-triángulo lanzará el balón y tratará de ocupar las bases antes de que lo haga el equipo de los círculos hasta completar el recorrido completo y anotarse así una carrera. Tiene tres oportunidades de lanzamiento para correr. Su lanzamiento tiene que sobrepasar la línea de tiro libre del campo propio. El equipo defensor tiene que colocar el balón en las bases y no lanzarlo.



- **Ventana (15 minutos):**

Juego para trabajar la precisión en el pase picado tras bote a una mano. Se colocan cuatro o cinco vallas pequeñas (o conos simulando una portería) a lo largo del campo tal como muestra el dibujo. El jugador con balón bota y le pasa a su compañero picado sin que el balón derribe los conos o la portería. A cada pase su compañero le devuelve el balón haciendo el recorrido completo, la ida con mano derecha y la vuelta con izquierda. Gana el que consigue más pases sin derribo.



Parte Final:

- **Balón gol (7 minutos):**

Juego para trabajar la precisión en el pase. Se forman dos equipos de seis jugadores todos con balón colocados detrás de la línea lateral hasta el medio campo. A un metro y medio aproximadamente se colocan dos conos a modo de portería. En medio del campo una pelota de plástico. Se trata de lanzar con los balones a golpear la pelota de plástico y hacerla pasar por los conos con lo que se consigue gol.

- **Estiramientos guiados (8 minutos)**

