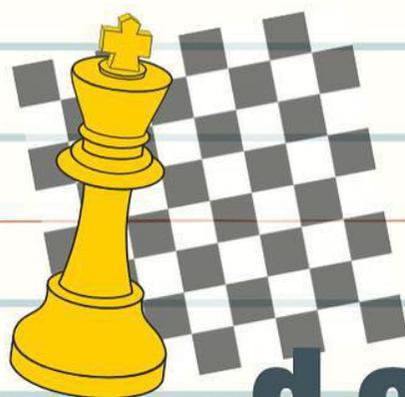




Club Deportivo Safa

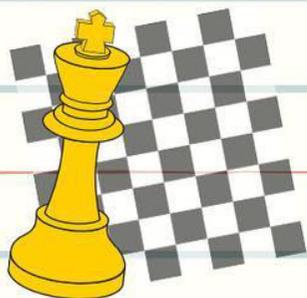


# Para los padres de deportistas

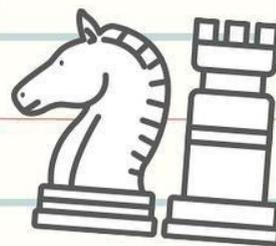


**“¡Hijo,  
demuéstrale  
quién manda!”**

La principal fuente de aprendizaje de niños y niñas es la imitación de lo que hacen sus modelos de referencia, especialmente padres y madres.



**“¡Hijo, demuéstrole quien manda!”**



Carla, de 15 años, está jugando un torneo de 3x3 y se encuentra en semifinales. Como es habitual en este tipo de competición, pitan entre los jugadores ya que se juega sin árbitro.

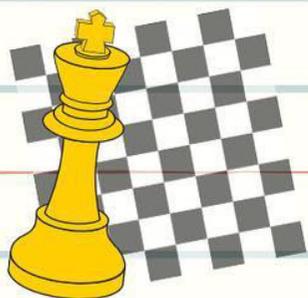
- Ha sido falta mía - dice Carla a una jugadora del equipo rival.

- Pero hija, cállate, si ya le habías robado el balón - salta su padre desde la grada.

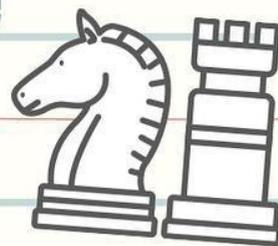
Carla sigue jugando y pisa la línea de fuera mientras estaba atacando.

- ¡Fuera! - exclama su rival.

- Pero bueno, ¡y ahora tiene el morro de cantar esa fuera! ¡Si le has empujado! - dice el padre de Carla cada vez más cabreado.



**“¡Hijo, demuéstrole quien manda!”**



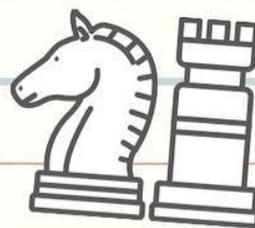
● Desgraciadamente, es habitual ver cómo equipos arbitrales, técnicos, deportistas y público reciben insultos y amenazas todos los fines de semana desde la grada, donde se encuentra la afición, incluidos padres y madres. Y esto no solamente pasa en profesionales, sino que es normal ver estas situaciones en partidos de jóvenes y adolescentes.

● Como hemos visto en el capítulo anterior, el equipo arbitral es el centro de muchas críticas e insultos. Cuando se acaba la excusa del equipo arbitral para justificar la violencia, aparece la de la competición, y cuando ésta se acaba, aparecen otros argumentos como que no se aprovechen de mi hijo/a, o se le incita a hacer trampas para ser la más lista.

● Esto nos lleva a promover la ley del más fuerte, que convierte el deporte en una jungla.



**“¡Hijo, demuéstrole quien manda!”**



Te proponemos una actividad: HAZ DE ESPÍA DURANTE LAS PRÓXIMAS SEMANAS.

● Acercarte al polideportivo más cercano y observa un partido del deporte que os apetezca. Haced una lista de actitudes positivas y negativas (comportamientos, comentarios, gestos...) que observéis en el público.

¿Qué sientes al observarlo? ¿Te has visto reflejado en alguno?

● Ahora, toma nota de las mismas actitudes en las competiciones en las que participa tu hijo/a.

¿Cómo te sientes aquí? ¿Tiendes más a animar y reforzar, vas a acompañar a tu hijo/a y no prestáis atención o sois más bien críticos?

● Os invitamos a que aumentéis el número de comentarios positivos y refuerzos que proporcionáis tanto a vuestros hijos como al deporte general.