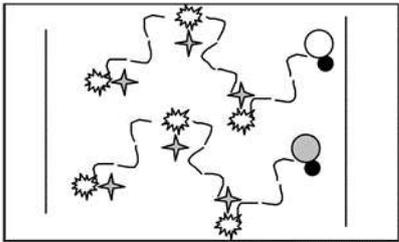
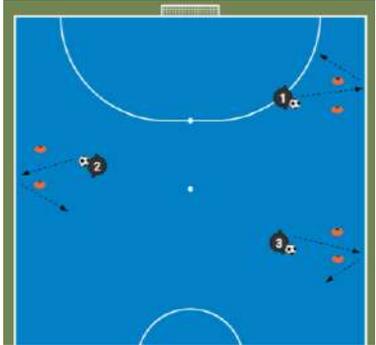
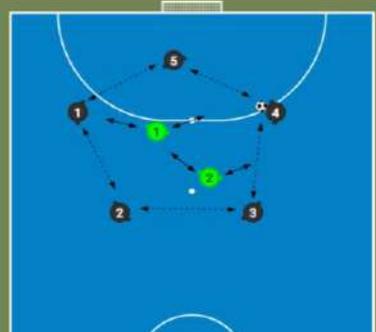
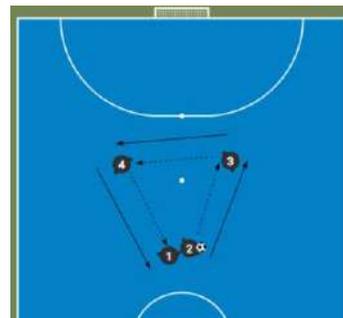


Habilidades Técnicas Específicas El pase y el remate	<b>Unidad Didáctica: 6 –</b> <b>Perfeccionamiento de los diferentes golpes al balón</b>	Sesión nº 2	
<b>Objetivo didáctico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir al jugador en el conocimiento y práctica del fútbol sala.</li> <li>• Fomentar el compañerismo, el trabajo en equipo y la aceptación de las normas.</li> <li>• Estimular la autoconfianza, fomentar el respeto, el compañerismo y la tolerancia.</li> <li>• Trabajar los pases y remates con el interior del pie.</li> </ul>			
<b>Estilo(s) de enseñanza utilizado(s):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignación de tareas</li> <li>• Resolución de problemas</li> </ul>	<b>Materiales e instalaciones:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balones de fútbol sala</li> <li>• Conos</li> <li>• Petos</li> </ul>		
<b>Valores A.J.L.:</b> Preocupación por los demás, perseverancia, autoestima, nobleza.			
<b>Duración:</b> 90 min	<b>Parte inicial:</b> 15 min	<b>Parte principal:</b> 60 min	<b>Parte final:</b> 15 min
<b>DESARROLLO DE LA SESIÓN</b>			
<i>Ejercicio</i>		<i>Representación gráfica</i>	
<u><i>Parte inicial (calentamiento)</i></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabajo de movilidad articular (9 minutos).</b></li> <li>• <b>El espejo (6 minutos):</b> por parejas, cada uno con su balón, uno irá realizando diferentes desplazamientos y movimientos por toda la pista mientras va conduciendo el balón y el compañero tendrá que imitarlo a modo de espejo. Tras un tiempo, el monitor indica el cambio de roles.</li> </ul>			
<u><i>Parte principal</i></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apunta bien (15 minutos):</b> de forma individual y con un balón, cada jugador se sitúa frente a dos conos un poco separados entre sí y frente a una pared. El jugador realizará auto pases solo con el interior del pie con la pared intentando que el pase siempre pase entre los dos conos y que el rebote contra la pared salga por un lado o el otro de ambos conos en vez de por el centro.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rondos de seis (15 minutos):</b> se divide el grupo en dos subgrupos con un balón cada uno. Dos se la quedan en el centro e intentarán atrapar el balón que el resto de los compañeros se estarán pasando con el pie evitando ser interceptado por los compañeros del centro. Si la interceptan, el último jugador que haya efectuado el pase pasa al centro y el jugador que más tiempo lleve en el centro sale.</li> </ul>			

- **Interior del pie (15 minutos):** dispuesto el grupo por filas frente a la portería. Los primeros de cada fila con balón. A la señal del técnico, salen los primeros de cada fila conduciendo el balón hacia portería y rematan con el interior del pie. Tras ello recogen el balón, vuelven a su fila y entregan el balón al siguiente compañero.



- **Nave triángulo (15 minutos):** se divide el grupo en subgrupos de cuatro jugadores formando un triángulo. En uno de los vértices habrá dos jugadores y uno con balón. Éste realizará un pase al siguiente compañero e irá hasta su posición y así de forma continuada. Realizar y recibir todos los pases solo con el interior del pie.



#### Parte final (vuelta a la calma)

- **Vaciar el campo (7 minutos):** se divide al grupo en dos equipos, cada equipo a un lado de la pista. Se reparten el mismo número de balones para cada equipo. A la señal del técnico, cada equipo tiene que golpear los balones que están en su lado de la pista al lado contrario, utilizando solo el interior del pie. Cuando el técnico lo indique, todos los jugadores se estarán quietos por completo y se efectuará un recuento para ver qué equipo tiene menos balones en su campo. Ese equipo será el ganador.
- **Estiramientos guiados (8 minutos).**

