

Unidad Didáctica: 3 – Introducción a los deportes de cancha dividida Sesión nº: 7

Objetivos de la sesión: trabajar las capacidades físicas básicas; conocer la mecánica competitiva; practicar deportes individuales y colectivos de cancha dividida; fomentar el trabajo en equipo y la autoconfianza; y trabajar la expresión oral.

Estilo(s) de enseñanza utilizado(s): asignación de tareas.

Materiales e instalaciones: red/cuerda, raquetas de bádminton, globos, volantes y pelotas de voleibol.

Duración: 1 hora

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Tarea	Representación gráfica
<p><u>Parte inicial (calentamiento)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de movilidad articular (5 minutos). El golpe maestro (6 minutos): cada alumno tendrá un globo, que deberá inflar. A continuación, los jugadores deberán desplazarse por el espacio golpeando su globo con la mano (dando toques). Cada uno, deberá intentar quitarle el globo a sus compañeros (sin tocar al compañero, sólo será posible quitarle el globo en la fase de vuelo del globo) y evitar que le quiten su propio globo. Ganará el alumno que más globos tenga al finalizar el juego. 	
<p><u>Parte principal</u></p> <p>En la sesión de hoy, se llevará a cabo una pequeña competición basada en los deportes trabajados en esta unidad didáctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Competición de voleibol (20 minutos): se dividirá el terreno de juego en dos mediante una red/cuerda/elástico (todos a modo de red) y se señalizarán los campos que sean necesarios para dividir a los alumnos en varios equipos de 2 o 4 jugadores. Los equipos se enfrentarán en partidos de 1 set. Si hay más de dos equipos, una vez finalizados los primeros partidos, los equipos rotarán. 	

· **Competición de bádminton (20 minutos):** se dividirá el terreno de juego en dos mediante una red/cuerda/elástico (todos a modo de red) y se señalizarán tantos campos como parejas de jugadores haya en clase. Los alumnos se enfrentarán a su pareja en partidos hasta 5 puntos. Conforme los jugadores vayan consiguiendo 5 puntos, las parejas irán rotando.



Parte final (vuelta a la calma)

· **Trabalenguas (6 minutos):** se dividirá a los alumnos por parejas. Cada miembro de la pareja dirá un trabalenguas que su compañero debe repetir. Si consigue repetirlo correctamente, se intercambiarán los roles. El profesor llevará preparados unos cuantos trabalenguas por si los alumnos no conocen muchos

