

Unidad Didáctica: 3 – Introducción a los deportes de cancha dividida Sesión nº: 2

Objetivos de la sesión: trabajar el toque de dedos y el toque de antebrazos aprendidos en la sesión anterior; fomentar el trabajo en equipo y el compañerismo; y trabajar el remate de voleibol.

Estilo(s) de enseñanza utilizado(s): asignación de tareas.

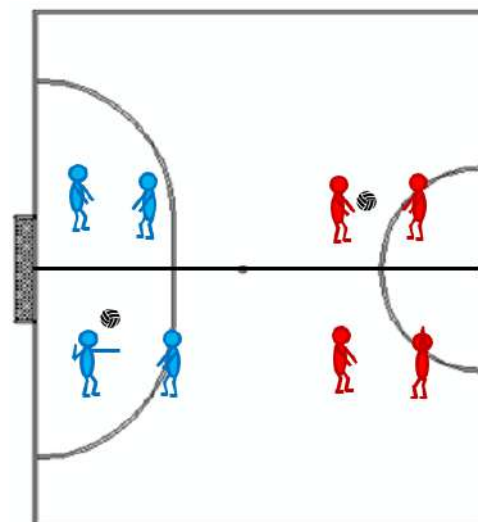
Materiales e instalaciones: red de voleibol/cuerda/elástico y balones de voleibol.

Duración: 1 hora

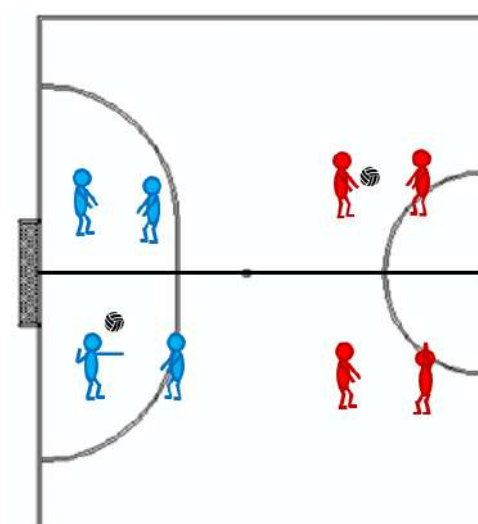
DESARROLLO DE LA SESIÓN

Tarea	Representación gráfica
<p><u>Parte inicial (calentamiento)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Trabajo de movilidad articular (5 minutos). Golpea (6 minutos): cada jugador tendrá una pelota de voleibol y deberá golpearla contra el suelo mientras se desplaza por el espacio. A la señal del profesor, los alumnos se agruparán en parejas y deberán pasarse el balón realizando el gesto del remate, es decir, haciendo que el balón bote antes de que llegue al compañero. 	
<p><u>Parte principal</u></p> <p>El profesor colocará una red/cuerda/elástico a lo largo de la clase para que los alumnos puedan llevar a cabo todos los ejercicios propuestos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sólo como el profe diga (6 minutos): los alumnos se dividirán en parejas y se colocarán, cada uno de los integrantes de la pareja, a un lado de la red. Deberán pasarse el balón como vaya indicando el profesor (toque de dedos o toque de antebrazos). 	

• **Equipos de 4 (10 minutos):** se dividirá al grupo en subgrupos de 4 jugadores. 2 de estos jugadores se colocarán a un lado de la red y, los otros 2, al otro lado. Los integrantes del grupo deberán intentar realizar el mayor número de toques sin que el balón toque el suelo, utilizando el golpe que ellos quieran. El grupo que consiga dar más pases, ganará.



• **Abriendo el campo (12 minutos):** se dividirá a los alumnos en los mismos equipos de la tarea anterior. En esta ocasión, comenzarán realizando pases (manteniendo la red en medio) a 1 metro de distancia. El balón deberá ser tocado por todos los integrantes del grupo. Si lo consiguen, todos deberán dar un paso atrás. Ganará el equipo que consiga “abrir” el campo un mayor número de pasos.



Parte final (vuelta a la calma)

• **Remates (6 minutos):** el profesor irá colocando balones a los alumnos para que intenten realizar un remate (tratando de descubrir cuál es, para ellos, la forma más efectiva de rematar). Cada alumno realizará 2 o 3 remates, como mínimo.

