

Unidad Didáctica: 2 – Introducción a los deportes de cancha común **Sesión nº: 4**

Objetivos de la sesión: trabajar el pase y el placaje modificado del rugby; practicar la defensa y el ataque; fomentar el trabajo en equipo y fomentar la adquisición de hábitos saludables.

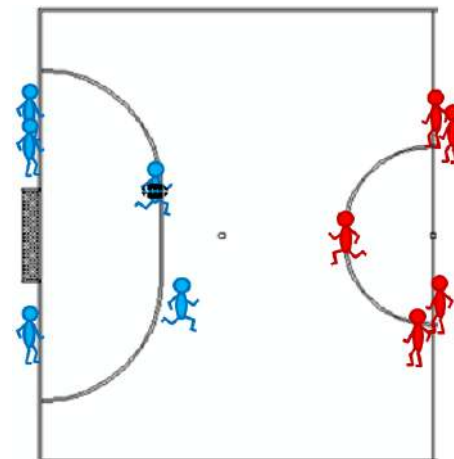
Estilo(s) de enseñanza utilizado(s): descubrimiento guiado y asignación de tareas. **Materiales e instalaciones:** balones de rugby, conos y petos.

Duración: 1 hora

DESARROLLO DE LA SESIÓN

Tarea	Representación gráfica
<p>A la finalización de cada actividad, el/los jugador/es ganador/es recibirán una ficha. El recuento de fichas tendrá lugar en la última sesión de la unidad didáctica.</p> <p><u>Parte inicial (calentamiento)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo de movilidad articular (5 minutos). • Aprender a pasar (8 minutos): se dividirá la clase en dos grupos, que se colocarán detrás de la línea de banda en sendas mitades del campo. Cada grupo se dividirá en tres filas y tendrá un balón. Se realizará una carrera de relevos en la que los primeros de cada fila avanzarán escalonadamente (para realizar pases hacia atrás). El jugador más adelantado, pasará la pelota al del centro y este al siguiente, que, tras recibir el balón, se adelantará para pasar a su compañero del centro. Al llegar a la línea de fondo, plantarán la pelota en el suelo (ensayo) y volverán haciendo lo mismo. Ganará el equipo que termine antes. 	
<p><u>Parte principal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Caballería placando (6 minutos): se situará un jugador en el centro del campo y el resto en un extremo del mismo. El que está en el centro del campo, llamará a un compañero (por su nombre) y este tendrá que conseguir llegar al lado contrario sin que el compañero del centro lo plaque. Una vez que llegue al área o sea placado, el resto de jugadores saldrán corriendo para llegar también al área contraria tratando no ser placados. En el caso de que plaquen a alguno, este se unirá al grupo de compañeros del centro del campo para placar. 	

· **Contrataques sumados (8 minutos):** se dividirá al grupo en dos equipos. Cada equipo se colocará en un extremo del campo. En primer lugar, se enfrentarán un jugador de un equipo (con balón) contra uno de otro equipo (sin balón). Cuando finalice el ataque, se sumará un jugador del equipo que defendía y dicho equipo pasa a atacar y, así, sucesivamente. Para conseguir el punto del ensayo, los alumnos deberán contestar correctamente a una pregunta que realizará el profesor acerca de la alimentación saludable.



· **Rugby tag (12 minutos):** se harán cuatro equipos, dos con petos y los otros sin ellos. Se enfrentarán uno de los equipos con petos contra uno de los que no tienen. El objetivo será llegar hasta la línea de ensayo del otro equipo y ensayar. Para defender al equipo que tiene el balón, el otro equipo deberá tocar al jugador del balón con las dos manos por debajo de la cintura. Cuando un equipo sea tocado tres veces, el balón pasará al otro equipo. Si se pasa el balón a un compañero que está adelantado, el balón pasará directamente al otro equipo, al igual que si el balón se le cae de las manos a un jugador hacia delante. Ganará el equipo que más ensayos consiga.



Parte final (vuelta a la calma)

· **Conquista del círculo (10 minutos):** se colocará una cuerda en forma de círculo y todos los participantes se meterán dentro. Colocarán las manos en la espalda y, cuando el profesor dé la señal, los jugadores tendrán que intentar (usando sólo el cuerpo) expulsar a sus compañeros del círculo. Todo el que salga del círculo, estará eliminado. Ganará el que consiga quedar dentro del círculo el último. Conforme se vayan eliminando jugadores, el círculo se irá haciendo más pequeño.

