

**Unidad Didáctica: 2 – Introducción a los deportes de cancha común**      **Sesión nº: 2**

**Objetivos de la sesión:** trabajar el pase, el bote y el lanzamiento en baloncesto; practicar el ataque y la defensa de este deporte; fomentar el trabajo en equipo.

**Estilo(s) de enseñanza utilizado(s):** asignación de tareas y descubrimiento guiado.      **Materiales e instalaciones:** balones de baloncesto, canastas, conos y picas.

**Duración:** 1 hora

**DESARROLLO DE LA SESIÓN**

Tarea	Representación gráfica
-------	------------------------

A la finalización de cada actividad, el/los jugador/es ganador/es recibirán una ficha. El recuento de fichas tendrá lugar en la última sesión de la unidad didáctica.

Parte inicial (calentamiento)

- Trabajo de movilidad articular (5 minutos).
- **Espejo (6 minutos):** se dividirá al grupo en parejas y cada pareja tendrá un balón. Todos se desplazarán por el campo. Un integrante de la pareja llevará el balón y realizará una secuencia de movimientos. A continuación, su compañero debe repetir. A la señal del profesor, se cambiarán los roles.

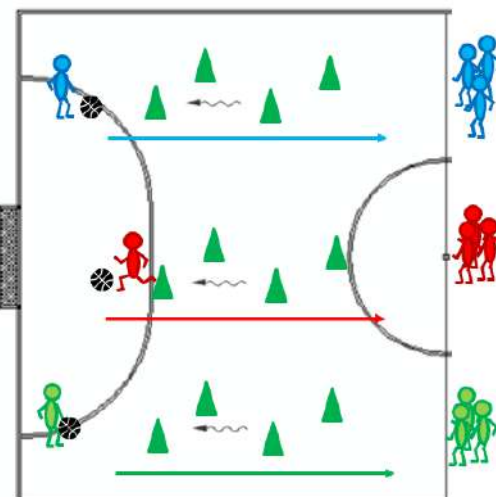


Parte principal

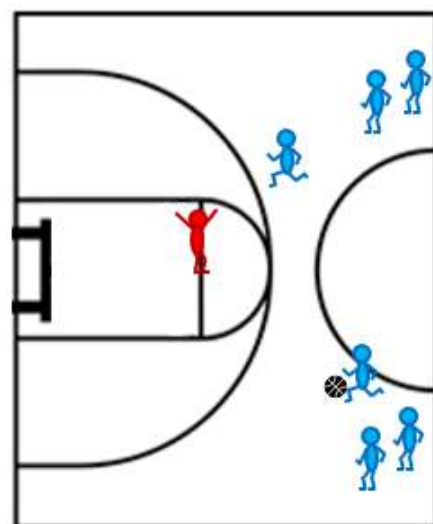
- **Posesión (6 minutos):** se dividirá al grupo en dos equipos. Respetando las reglas del baloncesto, los equipos deberán tratar de mantener la posición, evitando que el otro equipo le robe el balón.



· **Carrera de relevos (5 minutos):** se dividirá al grupo en equipos de 4 o 5 integrantes. Se realizará una carrera de relevos por un circuito con obstáculos. Se realizará una ronda botando con el brazo dominante y otra con el brazo no dominante.



· **2 contra 1 (6 minutos):** se harán dos filas y un alumno comenzará defendiendo bajo la canasta. Los primeros jugadores de las dos filas saldrán con el balón en ataque. El jugador que finalice la jugada (último de los atacantes que lo toque), se quedará defendiendo.



· **Los enfrentamientos (12 minutos):** se dividirá a los jugadores en parejas o tríos, en función del número de jugadores que haya, que jugarán pequeños enfrentamientos de 3 minutos en una sola canasta. Finalizado el tiempo, rotarán los equipos.



### Parte final (vuelta a la calma)

• **Relojito (6 minutos):** se dividirá a los alumnos en tantos grupos como el número de canastas de las que dispongamos. Por orden, los alumnos de una misma canasta, tirarán desde cada una de las líneas de la “botella”. Si el tirador falla, el balón pasará al siguiente de la fila. Si el tirador acierta, seguirá tirando. Ganará el jugador que antes termine todo el recorrido.

